

1. CẦN PHẢI ĐỔI MỚI NHẬN THỨC VỀ VAI TRÒ, Ý NGHĨA CỦA CÔNG TÁC PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT ĐỐI VỚI SỰ NGHIỆP XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA TRONG THỜI KỲ MỚI

- Xác định công tác PBGDPL là nhiệm vụ xuyên suốt trong quá trình lãnh đạo, xây dựng, củng cố Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, đảm bảo quyền con người, quyền công dân;

- Coi công tác PBGDPL là một bộ phận không thể tách rời của công tác giáo dục chính trị - tư tưởng, là nhiệm vụ của toàn bộ hệ thống chính trị đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng, góp phần đưa chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước thực sự đi vào cuộc sống, trở thành ý thức, hành động của từng chủ thể trong xã hội.

2. CẦN QUÁN TRIỆT SÂU SẮC VÀ CHÍNH XÁC CÁC QUAN ĐIỂM CỦA ĐẢNG VỀ CÔNG TÁC PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

3. TIẾP TỤC HOÀN THIỆN THỂ CHẾ, XÂY DỰNG PHÁP LUẬT

- Coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên;

- Gắn công tác xây dựng thể chế, hoàn thiện pháp luật với công tác chuyên môn nghiệp vụ.

Phải xác định việc xây dựng thể chế, hoàn thiện pháp luật là cơ sở cần thiết, chỗ dựa vững chắc cho công tác chuyên môn nghiệp vụ; ngược lại, công tác chuyên môn nghiệp vụ là cơ sở thực tiễn để xây dựng thể chế, hoàn thiện pháp luật về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

4. QUAN TÂM NHIỀU HƠN NỮA ĐẾN VIỆC CỨNG CỐ, KIẾN TOÀN VÀ NÂNG CAO VAI TRÒ TRÁCH NHIỆM CỦA HỘI ĐỒNG PHỐI HỢP PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT VÀ THÀNH VIÊN CỦA HỘI ĐỒNG PHỐI HỢP PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT;



5. KIẾN TOÀN TỔ CHỨC BỘ MÁY, CÓ KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ, CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ LÀM CÔNG TÁC PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT, BÁO CÁO VIÊN PHÁP LUẬT, GIẢNG VIÊN, GIÁO VIÊN GIẢNG DẠY PHÁP LUẬT, GIÁO DỤC CÔNG DÂN;

6. BẢO ĐẢM KINH PHÍ, TRANG THIẾT BỊ, PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC ĐIỀU KIỆN CẦN THIẾT KHÁC CHO VIỆC XÂY DỰNG PHÁP LUẬT, PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT, TỔ CHỨC THI HÀNH PHÁP LUẬT, THEO DÕI, KIỂM TRA VIỆC THI HÀNH PHÁP LUẬT.

7. ĐỔI MỚI CÁC HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN, PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

- Nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật còn phải thiết thực, đáp ứng nhu cầu thực tiễn để nâng cao trình độ nhận thức pháp luật cho các đối tượng thuộc diện tuyên truyền. Tập trung tuyên truyền, phổ biến những vấn đề trọng tâm, trọng điểm, đặc biệt, các vấn đề quan trọng của đất nước và người dân quan tâm;

- Tạo sự cân bằng chung về thụ hưởng kiến thức pháp luật giữa các vùng miền, đối tượng, xóa dần khoảng cách sự chênh lệch về tiếp cận pháp luật của người dân tại các vùng, miền hiện nay.



- Đa dạng hóa các hình thức PBGDPL, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong PBGDPL, PBGDPL trên các phương tiện thông tin đại chúng.

8. ĐẨY MẠNH GIÁO DỤC PHÁP LUẬT SONG SONG VỚI PHỔ BIẾN PHÁP LUẬT.

Xác định giáo dục pháp luật là một trong những biện pháp cơ bản có ý nghĩa chiến lược bồi dưỡng, xây dựng, hình thành thế hệ công dân - thế hệ con người mới, góp phần đáp ứng các yêu cầu của xã hội hiện tại và tương lai trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước thời kỳ mới.

9. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ PHỐI HỢP TRONG CÔNG TÁC PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa các cơ quan chủ trì các đề

án về phổ biến, giáo dục pháp luật; kết hợp chặt chẽ giữa phổ biến, giáo dục pháp luật với việc thực hiện các chương trình, các phong trào vận động khác.

10. TĂNG CƯỜNG KIỂM TRA, ĐỊNH KỲ SƠ KẾT, TỔNG KẾT, RÚT KINH NGHIỆM, BIỂU DƯƠNG CÁC GƯƠNG ĐIỂN HÌNH TRONG PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT, ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ CÔNG TÁC PBGDPL VÀ CÓ BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC NHỮNG HẠN CHẾ, THIẾU SÓT TRONG THỰC HIỆN PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT NGAY TRONG TỪNG ĐỊA PHƯƠNG, TỔ CHỨC, CƠ QUAN, ĐƠN VỊ.

11. NGHIÊN CỨU CƠ CHẾ ĐÁNH GIÁ TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC CƠ QUAN, TỔ CHỨC TRONG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ TRONG CÔNG TÁC PBGDPL

12. CHÚ TRỌNG VIỆC XÂY DỰNG, NHÂN RỘNG CÁC MÔ HÌNH, CÁCH LÀM SÁNG TẠO, HIỆU QUẢ.



BỘ TƯ PHÁP
VỤ PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRONG TÌNH HÌNH MỚI

HÀ NỘI - 2019